

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
.....
Е.В. Мельникова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
.....Л.А.Камозина
«31» августа 2022г.

Рабочая программа

учебного предмета «География»

в 7 (коррекционном) классе

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

(интеллектуальные нарушения)

Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе

на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель -Пушкова Н.Н.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
естественно-математического цикла

протокол от «29» августа 2022г.

№ 1

Бабагай

2022

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа предназначена для изучения предмета «География» в 7 классе. Рабочая программа по географии разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании». Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа, соответствует содержанию учебника географии для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной-М.: «Просвещение», 2015

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы, Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1.

Учебник: География. 7 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений 8 вида: с прил. /Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. –9-е изд., испр. –

Количество учебных часов -68 в год, 2 часа в неделю.

Цель – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Задачи:

а) Обучающие:

- привитие интереса к обучению;
- формирование знаний о предметах окружающей действительности;
- развитие навыков и умений, которые необходимы ребенку для социальной адаптации;

б) Развивающие:

- развитие мотивации к познанию окружающего мира;
- расширение кругозора для становления личности;
- повышение уровня общего и речевого развития ребенка с нарушением интеллекта;

в) Воспитывающие:

- формирование нравственных качеств;

г) Коррекционные:

- развитие мышления, памяти, внимания, усидчивости.

Практическая значимость.

В программе прослеживается системный подход к формированию личности, стремление побудить ребенка к активному действию, к организации деятельности ребенка как личности.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7

Ученик должен знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;

- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.
- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Ученик должен уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);

- правильно вести себя в природе.

- показать на географической карте океаны, давать им характеристику;

- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Формы:

- групповые, индивидуальные, работа в парах

- словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрации, демонстрации), практические (выполнение практических работ, самостоятельная работа с литературой, самостоятельная работа; самоконтроль,

Методы обучения.

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;

- практический метод;

- наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;

- работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;

- методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

- устные или письменные методы контроля;

- индивидуальные;

- итоговые и текущие.

Используемые технологии:

• разноуровневого и дифференцированного подхода;

• здоровьесберегающие;

• игровые;

• личностно-ориентированные;

• информационно-коммуникативные.

Содержание программы по географии 7 класса

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Типы климата. Водные ресурсы России, их использование.

Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Природные зоны России

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Экологические проблемы Севера.

Охрана природы тундры.

Лесная зона

Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны.

Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Зона степей

Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Зона полупустынь и пустынь

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения.

Зона субтропиков

Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения.

Высотная поясность в горах

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства

Обобщающие повторение

Учебно-тематическое планирование курса «Географии»

№	Название	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
География 7 класс			
1	Особенности природы и климата России	10	Знать положение России на физической карте, на полушариях и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их климатических условий от широты; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное занятие и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.
2	Природные зоны России	3	Знать и показывать расположение природных зон России. Давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, атласами, рисунками или учебниками, устанавливать наиболее тесную взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром; стараться правильно вести себя в природе.
3	Зона арктических пустынь	6	
4	Зона тундры	9	
5	Лесная зона	16	
6	Зона степей	9	
7	Зона полупустынь и пустынь	7	
8	Зона субтропиков	3	
9	Высотная поясность в горах	5	
10	Обобщающее повторение	2	Закрепить знания по данному курсу. Развивать пространственную ориентировку при работе с картой.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Общие особенности природы России		
1	Введение. Географическое положение России на карте мира.	1
2	Европейская и Азиатская часть России. Административное деление России. Федеральные округа.	1
3	Разнообразии рельефа. Острова и полуострова России.	1
4	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1
5	Климат России	1
6	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование.	1
7	Населения России. Народы России.	1
8	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1
9	Особенности развития сельского хозяйства транспорта.	1
10	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	1
Природные зоны России		
11	Размещение природных зон на территории России.	1
12	Карта природных зон России.	1
Арктические пустыни		
13	Положение на карте.	1
14	Климат. Растительный и животный мир.	1
15	Население и его основные занятия.	1
16	Обобщение по теме Зона Арктических пустынь	1
Тундра		
17	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
18	Климат. Водоёмы тундры.	1
19	Растительный мир.	1
20	Животные тундры.	1
21	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
22	Города: Мурманск, Архангельск. Норьян Мар, Норильск, Анадырь.	1
23	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1
Лесная зона		
24	Положение на карте. Рельеф . Полезные ископаемые	1
25	Климат	1
26	Реки, озера, каналы	1
27	Растительный мир. Хвойные леса	1
28	Смешанные и лиственные леса	1
29	Животный мир лесной зоны	1
30	Пушные звери	1
31	Значение леса	1
32	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
33	Города Центральной России	1
34	Особенности развития хозяйства и города Северо- Западной России	1
35	Западная Сибирь	1
36	Восточная Сибирь	1

37	Дальний Восток	1
38	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу	1
Степи		
39	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу	1
40	Растения зоны степей	1
41	Животный мир степей	1
42	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
43	Города степной зоны	1
44	Охрана природы зоны степей	1
45	Обобщение по теме «Степи»	1
Полупустыни и пустыни		
46	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
47	Климат. Реки	1
48	Растительный мир	1
49	Животный мир	1
50	Хозяйство, населения и его основные занятия	1
51	Города зоны полупустынь и пустынь	1
52	Контрольная работа за 1 четверть	1
Субтропики		
53	Субтропики. Положение на карте	1
54	Курортное хозяйство. Население, занятие населения. Города курорты	1
Высотная поясность в горах		
55	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
56	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1
57	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала	1
58	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города	1
59	Горы Восточной Сибири, Хозяйство. Население. Города.	1
Иркутская область		
60	Горы Восточной Сибири, Хозяйство. Население. Города	1
61	Климат. Особенности природы	1
62	Растительный мир	1
63	Животные	1
64	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
65	Байкал – жемчужина Сибири	1
66	Город Иркутск	1
67	Охрана природы Сибири	1
68	Обобщение по теме «Иркутская область»	1

Учебно-методическое обеспечение учебного курса

Учебно-дидактический материал для учащихся:

Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.:

«Просвещение», 2016г.

Атлас 7 класс.