

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

*Мельникова*  
..... Е.В.Мельникова  
«21»..... 08..... 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

*Камозина*  
..... Л.А.Камозина  
«21»..... 08..... 2020 г.



**Рабочая программа**

по технологии

в 7 (общеобразовательном) классе

на 2020 – 2021 учебный год.

Учитель – Камозин А.Ф.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения,  
протокол № 1  
«28»..... 08..... 2020 г.

Бабагай  
2020 г.

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МБОУ Бабагайской СОШ, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане - обязательная часть**

#### **Уровень подготовки учащихся – базовый.**

Количество учебных часов, на которых рассчитана программа - 2 часа в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по технологии, а также освоения планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ – компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» 7 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на следующие результаты изучения технологии:

#### **Предметные результаты**

##### **Обучающиеся научатся:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно - технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- находить необходимую информацию; соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифование, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); производить простейшую наладку станков;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- выполнять шиповые соединения;
- составлять деревянную мозаику.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям.

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики: проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; волеизъявления желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявления потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

–организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

–оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

–соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

–оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

–формирование и развитие экологического мышления, умения принимать его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс**

### **Осенние работы на пришкольном участке.**

Вводное занятие. ТБ при работе на пришкольном участке. Особенности обработки почвы. Очистка почвы от остатков почвы. Выращивание и размножение многолетних цветов. Посадка семян в почву.

### **Технологии домашнего хозяйства. Технология ремонтно- отделочных работ.**

Интерьер жилого дома. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

### **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.**

Правила безопасности труда при работе ручным столярным инструментами. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделий по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

## **Кулинария**

Санитарно-гигиенические требования. Безопасные приёмы работы на кухне. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

## **Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятия о передаточном отношении. Соединение деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Металлы и их свойства, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручным инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубка металла зубилом, опилование заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделка поверхности деталей, контролем готовых изделий.

*Лабораторно- практические и практические работы:* Ознакомление с составными частями машин. Ознакомления с механизмами (цепным, зубчатым, речным), соединения (шпоночными, шлицевыми) Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхности изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

## **Технологии художественно- прикладной обработки материалов**

Художественная обработка древесины. Мозика и технологии изготовления мозаичных наборов.

## **Весенние работы на пришкольном участке**

Перекопка грядок. Обустройство цветников. Болезни цветочных культур. Выращивание роз на клумбе. Типы обрезки чайно-гибридной розы.

## Тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов	Тема урока
<b>Раздел 1. «Осенние работы на пришкольном участке» (18 ч.)</b>		
1	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и П.Б.
2	1	Правила ТБ при выполнении сельхоз работ. Подзимние посевы и посадки
3	3	Технология отбора семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение
4	3	Технология уборки урожая картофеля.
5	3	Технология уборки урожая свеклы.
6	1	Технология уборки урожая моркови
7	1	Уход за штамбами плодовых деревьев осенью.
8	1	Обрезка ягодных кустарников.
9	2	Осенняя обработка почвы на опытном участке.
10	2	Способы хранения урожая овощей.
<b>Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (3 часа)</b>		
11	1	Интерьер жилого дома.
12	1	Эстетика и экология жилища.
13	1	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.
<b>Раздел 3. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (14 ч.)</b>		
14	1	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины
15	3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов
16	1	Отклонения и допуски на размеры детали
17	2	Столярные шиповые соединения
18	2	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель
19	2	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины
20	2	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости
21	1	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»
<b>Раздел 4. «Кулинария» (6 ч.)</b>		
21	1	Санитария и гигиена на кухне.
22	1	Здоровое питание.
23	1	Технология приготовления.
24	1	Технология приготовления
25	1	Технология приготовления блюд
26	1	Приготовление ужина. Сервировка стола
<b>Раздел 5. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (13 ч.)</b>		
27	1	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках
28	1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6
29	2	Виды и назначение токарных резцов
30	2	Управление токарно-винторезным станком
31	2	Приемы работы на токарно - винторезном станке
32	1	Технологическая документация для изготовления изделий на станках
33	1	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка
34	3	Нарезание резьбы

	<b>Раздел 6. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (8 ч.)</b>	
35	1	Художественная обработка древесины. Мозаика
36	1	Технология изготовления мозаичных наборов
37	1	Мозаика с металлическим контуром
38	1	Тиснение по фольге
40	1	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)
41	1	Басма
42	1	Просечной металл
43	1	Чеканка
	<b>Раздел 7. «Весенние работы на пришкольном участке» (6 ч.)</b>	
44	2	Подготовка посевного материала овощных культур.
45	2	Основы агротехники овощных культур.
46	2	Работа на пришкольном участке