

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
.....*Мельникова*..... Е.В.Мельникова
«*31*».....*08*..... 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бабагайской СОШ
.....*Л.А.Камозина*..... Л.А.Камозина
«*31*».....*08*..... 2020 г.



Рабочая программа

по ОБЖ
в 8 (общеобразовательном) классе
на 2020 – 2021 учебный год.
Учитель – Камозин А.Ф.

Рассмотрено на заседании
методического объединения,
протокол № *1*...
«*28*».....*08*..... 2020 г.

Бабагай
2020 г.

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Бабагайской СОШ, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане - обязательная часть.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 1 час в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по ОБЖ

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Данная рабочая программа ориентирована следующие результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты:

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом **ученик научится:**

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использовать элементы причинно - следственного и структурно-функционального анализа;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- осваивать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- воспитанности ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- владеть умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Ученик получит возможность научиться:

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

– освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.

Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа.)

Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Глава 2. Пожары и взрывы (5 часов.)

Пожары. Взрывы. Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов.)

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов.)

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава 5. Гидродинамические аварии (4 часа.)

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия (5 часов)

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

Раздел II. Опасные поведения на улицах и дорогах.

Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (7 часов.)

Правила для велосипедистов. Правила для роллинга. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно. Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема
Раздел I. Опасные ситуации технического характера. Безопасность и защита человека		
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.		
1	1	Аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация
2	1	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия
3	1	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий
Глава 2. Пожары и взрывы.		
4	1	Пожары
5	1	Взрывы
6	1	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов
7	1	Последствия пожаров и взрывов
8	1	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов
Раздел 2. Аварии с выбросом опасных химических веществ.		
9	1	Опасные химические вещества и объекты
10	1	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов
11	1	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
12	1	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО
13	1	Первая помощь пострадавшим от АХОВ
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		
14	1	Радиоактивность и радиационно опасные объекты
15	1	Ионизирующее излучение: природа, единица измерения, биологические эффекты
16	1	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения
17	1	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном заражении местности
18	1	Повторительно-обобщающий урок «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ»
Глава 5. Гидродинамические аварии.		
19	1	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения
20	1	Причины и виды гидродинамических аварий
21	1	Последствия гидродинамических аварий
22	1	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий
Глава 6. Нарушения экологического равновесия.		
23	1	Экология и экологическая безопасность.
24	1	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.
25	1	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.
26	1	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.
27	1	Повторительно-обобщающий урок «Нарушения экологического равновесия»
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.		
Глава 7 Безопасное поведение на улицах и дорогах		
28	1	Правила для велосипедистов.
29	1	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.
30	1	Водитель - главный участник дорожного движения
31	1	Проезд перекрестка
32	1	Экстремальные ситуации аварийного характера
33	1	Итоговое повторение.
34	1	Итоговая контрольная работа