

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

М.В. Е.В.Мельникова
«31.» *О.В.* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

Д.А. Д.А.Камозина
«31.» *О.В.* 2020 г.



Рабочая программа

по технологии
в 8 (общеобразовательном) классе
на 2020 – 2021 учебный год.
Учитель – Камозин А.Ф.

Рассмотрено на заседании
методического объединения,
протокол № 1
«31.» *О.В.* 2020 г.

Бабагай
2020 г.

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе требований к планируемому результату освоения Основной образовательной программы МБОУ Бабагайской СОШ, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане - обязательная часть

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которых рассчитана программа - 1 час в неделю

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по технологии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Данная рабочая программа ориентирована на следующие результаты изучения технологии:

Требования к уровню подготовки обучающихся в 8 классе

Учащиеся по окончании 8 класса должны **знать/понимать:**

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами, каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории.

Учащиеся должны **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;
- использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
 - проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
 - выполнения различных видов художественного оформления изделий;
 - планирования и оформления интерьера комнаты;
 - ухода за одеждой и обувью;
 - безопасно эксплуатировать электротехнические и электробытовые приборы; вести экологически здоровый образ жизни;
 - уметь строить планы профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Учащиеся должны **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений; для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Предметные результаты в результате изучения технологии

В результате изучения технологии учащиеся **научатся:**

- правилам безопасной работы в кабинете технологии;
- правилам ведения домашнего хозяйства;
- рациональному планированию расходов;
- подсчитывать доходную и расходную части бюджета семьи;
- знаниям основных источников информации о товарах;
- правильному использованию права потребителей и способы их защиты;
- вести экономику приусадебного хозяйства;
- основным компонентам проекта;
- правилам эксплуатации системы теплоснабжения, водоснабжения, канализации;
- различать виды санитарно – технического оборудования и его использование;
- понятию электрического тока, области применения электрической энергии, правилам электробезопасности;
- общим сведениям об электрических устройствах и путях экономии электроэнергии;
- понимать назначение и различать виды электрических источников света;
- технологию изготовления светильников;
- приёмам работы с первоисточниками;
- рассчитывать экономическую и экологическую сущность проектируемого изделия;
- формам защиты проекта и требованиям к ним;
- определять возможности своего бюджета, виды расходов семьи, виды расходов школьника;
- читать штрих-код, этикетку продуктов;
- оценивать затраты на питание семьи на неделю, определять пути снижения затрат;

- определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей;
- пользоваться сборниками законов РФ по защите прав потребителей;
- рассчитывать доходы и расходы от приусадебного участка;
- анализировать результаты проекта;
- подбирать строительные материалы по каталогу, планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования;
- читать электрические схемы;
- проводить расчёт электроэнергии и пути её экономии;
- использовать приобретённые знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электрических приборов;
- ставить лист планирования содержания и этапов выполнения творческого проекта;
- конспектировать текст, обобщать информацию;
- проводить анализ, исследование;
- рассчитывать себестоимость изделия и обосновать его целесообразность;
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты

- освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (4 часа).

Вводное занятие. ТБ при работе на пришкольном участке. Технология уборки и учета урожая столовой свеклы почву. Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение.

Раздел 2. Обработка древесины (6 часов)

Раздел 3. Кулинария (3 часа).

Теоретические сведения: Санитарно-гигиенические требования. Безопасные приёмы работы на кухне. Определение качества рыбы, мяса, птицы. Технология их приготовления. Технология приготовления заправочных супов. Меню обеда. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Раздел 5. Дом в котором мы живем (5 часов).

Раздел 6. Электротехнические работы (5 часов).

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда. Технологию изготовления светильников, электрических элементов;

Раздел 7. Сельскохозяйственный труд (4 часа)

Перекопка грядок. Обустройство цветников. Болезни цветочных культур. Выращивание роз на клумбе. Типы обрезки чайно-гибридной розы.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (4 ч.)		
1	2	ТБ при работе на пришкольном участке
2	2	Сельхозработы на пришкольном участке
Раздел 2. Обработка древесины (6 ч)		
3	1	Изготовление деталей с шипами и проушинами
4	1	Изготовление плоских деталей криволинейной формы
5	1	Сборка изделий с шиповым соединениями
6	1	Изготовление плоских деталей. Сборка изделий
7	1	Отделка изделий из древесины
8	1	Точение фасонных изделий
Раздел 3. Кулинария (4 ч.)		
9	1	Санитарно – гигиенические требования
10	1	Техника безопасности при обработке курицы, мяса, рыбы и морепродуктов
11	1	Безопасные приемы работы на кухне
12	1	Правила поведения за столом и пользование столовыми приборами
Раздел 4. Обработка металла (6 ч.)		
13	1	Изделия из металла и их графическое изображение
14	1	Устройство токарно-винторезного станка
15	1	Токарные резцы
16	1	Установка заготовки и резцов
17	1	Нарезание внутренней резьбы
18	1	Нарезание внутренней резьбы
Раздел 5. Дом в котором мы живем (5 ч.)		
19	1	Как устроен дом
20	1	Ремонт оконных и дверных блоков
21	1	Ремонт дверей
22	1	Технология установки дверного замка
23	1	Утепление дверей и окон
Раздел 6. Электрические работы (5 ч.)		
24	1	Электрический ток и его использование. ТБ при работе с электроприборами
25	1	Электроизмерительные приборы
26	1	Электрические провода
27	1	Виды соединения проводов
28	1	Бытовые электронагревательные приборы
Раздел 7. Сельскохозяйственный труд. (4 ч.)		
29	2	Сельхозработы на пришкольном участке
30	2	Сельхоз работы на пришкольном участке