

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО: Заместитель
директора по УВР
Мельникова Е.В. *Мельникова*
«31» августа.....2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
Камозина Л.А. *Камозина*
«31» августа.....2020г.



Рабочая программа

учебного предмета

«ИСТОРИЯ»

в 7 (общеобразовательном) классе

на 2020 – 2021 учебный год.

Учитель – Давыдова А.А.

Рассмотрена на заседании

методического объединения, протокол
№ 1.....

«28» августа.....2020г.

Бабагай

2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.
-

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ученик научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о

местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 7 КЛАСС

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500 – 1800

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в.

Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.
 Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Мир вначале Нового времени - 13 часов		
1	От Средневековья к Новому времени	1
2	Великие географические открытия	1
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе	1
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1
6	Великие гуманисты Европы	1
7	Мир художественной культуры Возрождения	1
8	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
9	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
10	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
11	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
12	Мир вначале Новой истории	1
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения - 5 часов		
13	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций	1
14-15	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	2
16	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв»	1
Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований - 7 часов		
18	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1
19	На пути к индустриальной эпохе	1
20	Английские колонии в Северной Америке	1
21	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1
22	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	1
23	Французская революция. От монархии к республике	1
24	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 2 часа		
25-26	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
27	Повторительно-обобщающий урок по Всеобщей истории Нового времени	1
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1500-1800 ГГ.		
Тема 1. Россия на рубеже XVIв. - 21час		
28	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
29	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1

30	Формирование единых государств в Европе и России	1
31	Российское государство в первой четверти XVI века	1
32-33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	2
34 -35	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2
36-37	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в	2
38-39	Внешняя политика России во второй половине XVI в	2
40-41	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2
42-43	Опричнина	2
44	Россия в конце XVI в.	1
45	Церковь и государство в XVI в	1
46-47	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	2
48	Повторительно-обобщающий урок по главе «Россия в XVI	1
Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых – 17часов		
49	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в	1
50-51	Смута в Российском государстве	2
52	Окончание Смутного времени	1
53	Экономическое развитие России в XVII в	1
54	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
55	Изменения в социальной структуре российского общества	1
56	Народные движения в XVII в	1
57-58	Россия в системе международных отношений	2
59	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
60	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
61	Русские путешественники и первопроходцы XVII в	1
62	Культура народов России в XVII в	1
63-64	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в	2
65-66	Повторительно-обобщающие уроки или контрольно - оценочные уроки по теме по теме "Смутное время. Россия при первых Романовых"	2
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ -1 час		
67-68	Итоговое повторение	1