

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО: Заместитель
директора по УВР
Мельникова Е.В. *Мельникова*
«31» августа.....2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
Камозина Л.А. *Камозина*
«31» августа.....2020г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«ИСТОРИЯ»**

в 9(общеобразовательном) классе
на 2020 – 2021 учебный год.
Учитель – Давыдова А.А.

Рассмотрена на заседании
методического объединения, протокол
№ 1.....
«28» августа.....2020г.

Бабагай
2020.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Девятиклассник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Девятиклассник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 9 КЛАСС

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Начало индустриальной эпохи.

От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XXв.

Страны Азии XIX – начале XXв. Африка в XIX – начале XXв. Латинская Америка.

Страны Европы и США в первой половине XIXв.

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Рабовладение, демократия и экономический рост в США.

Страны Европы и США в второй половине XIX – начале XXв.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в эпоху правления Александра I

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г. Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г

Правление Николая I

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837 -1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Россия в правление Александра II

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия.

Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско -турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.

Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы.

Освоение государственной территории.

Кризис империи в начале XX в.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала

20. в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское

ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инослави́е», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ		
Глава 1. Начало индустриальной эпохи – 9 часов		
1	Экономическое развитие в XIX – начале XXв.	1
2	Меняющееся общество	1
3	Век демократизации	1
4	«Великие идеологии»	1
5	Образование и наука	1
6	XIX век в зеркале художественных исканий	1
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIXв.	1
8	Проектная деятельность	1
9	Повторительно-обобщающий урок: «Начало индустриальной эпохи»	1
Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIXв. –9 часов		
10	Консульство и империя	1
11	Франция в первой половине XIXв.: от Реставрации к Империи	1
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
14	Германия в первой половине XIXв.	1

15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1
17	Проектная деятельность	1
18	Повторительно-обобщающий урок: «Строительство новой Европы»	1
Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. – 5 часов		
19	Страны Азии XIX – начале XX в.	1
20	Африка в XIX – начале XX в.	1
21	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
22	Проектная деятельность	1
23	Повторительно-обобщающий урок: «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.»	1
Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. – 10 часов		
24	Великобритания до Первой мировой войны	1
25	Франция: Вторая империя и третья республика	1
26	Германия на пути к европейскому лидерству	1
27	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
28	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
29	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
30	Проектная деятельность	1
31	Повторительно-обобщающий урок: Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	1
32-33	Международные отношения в XIX – начале XX в.	2
Итоговое повторение по истории Нового времени – 1 час		
34	Итоговое повторение по истории Нового времени	1
ИСТОРИЯ РОССИИ		
Россия в эпоху правления Александра I – 11 часов		
35	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1
36	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
37	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.	1
38	Отечественная война 1812 года	1
39	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.	1
40	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг.	1
41-42	Национальная политика Александра I	2
43	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
44-45	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
46-47	Проектная деятельность	2
48	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в эпоху правления Александра I»	1
Правление Николая I – 13 часов		
49	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
50	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
51	Общественное движение при Николае I	1
52-53	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	2

54-55	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг.	2
56	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1
57	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. : наука и образование	1
58	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России	1
59-60	Проектная деятельность	2
61	Повторительно-обобщающий урок: «Правление Николая I»	1
Россия в правление Александра II – 14 часов		
62	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
63	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
64-65	Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация	2
66	Социально–экономическое развитие страны в пореформенный период	1
67-68	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
69-70	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	2
71-72	Внешняя политика Александра II. Русско–турецкая война 1877 – 1878 гг.	2
73-74	Проектная деятельность	2
75	Повторительно-обобщающий урок: «Правление Николая I»	1
Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XXв. – 12 часов		
76	Александр III: особенности внутренней политики	1
77	Перемены в экономике и социальном строе	1
78	Общественное движение при Александре III	1
79-80	Национальная и религиозная политика Александра III	2
81	Внешняя политика Александра III	1
82	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования	1
83	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России	1
84	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
85-86	Проектная деятельность	2
87	Повторительно-обобщающий урок: Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XXв.	1
Кризис империи в начале XX в. – 13 часов		
88	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития	1
89	Социально–экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.	1
90	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.	1
91-92	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	2
93-94	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	2
95	Социально–экономические реформы П. А. Столыпина	1
96	Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг.	1
97	Серебряный век русской культуры. Иркутская область в 19 веке.	1
98-99	Проектная деятельность	2
100	Повторительно–обобщающий урок: «Кризис империи в начале XX в.»	1
Итоговое повторение по истории России – 1 час		
101	Итоговое повторение по истории России – 1ч.	1

Итоговое повторение – 1 час		
102	Итоговое повторение	Итоговое повторение
		1

