

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Бабагайской СОШ

---

Камозина Любовь Александровна  
/Фамилия, имя, отчество/

приказ № 170 от « 31 » августа 2022г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

**для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**(3-4 классы)**

**Вариант 1**

**(2022/2023 учебный год)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработка учебного плана МБОУ Бабагайской СОШ для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» образовательной организацией на основании СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.) 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.

приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”,

в соответствии с уставом МБОУ Бабагайской СОШ и АООП образования для обучающихся с УО (ИН).

Обучающиеся с ОВЗ учатся в первую смену, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота и воскресенье. Занятия проводятся в форме уроков различных типов, продолжительность которых – 40 минут. Начало занятий в 9.00 часов.

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен. Продолжительность перемен - 10-20 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.) 2.4.3648-20

Учебный план включает учебные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся с легкой УО достигают уровня элементарной грамотности и счета, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Продолжительность учебного года в 3 и 4 классе -34 недели.

Обучение в данном классе имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования учащихся на уровне требований государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования, сохранения и укрепления здоровья.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Структура учебного плана представлена обязательной частью, реализует федеральный компонент, что обеспечивает учащимся овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык и чтение, речевая практика. На изучение предмета «Русский язык» отводится по 3 часа в неделю в 3 и 4 классе, на изучение предмета «Чтение» - по 4 часа в 3,4 классе, на изучение предмета «Речевая практика» отводится по 2 часа в 3 и 4 классе.

Содержание обучения данным предметам строится на принципах коммуникативного подхода. Они направлены на развитие контекстной, устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большой мере соответствует особенностям интеллектуальной деятельности учащихся с умственной отсталостью, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой.

Предметы предметной области «Математика» имеют выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути усвоения ими элементов логического мышления. На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 3-м классе и 4 часа в неделю в 4-м классе.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю в 3 и 4-м классе.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 3-м и 4-м классе

Ведение данных предметов способствует формированию умения эмоционально воспринимать окружающий мир и выражать чувства и настроение, способствуют формированию социального поведения: развитию коммуникативных умений и эстетическому развитию учащихся.

Предметная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки. На изучение данного предмета предусмотрено по 3 часа в неделю в обоих классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд», на изучение данного предмета отводится по 1 часу в каждом классе.

Содержание обучения на уроках «Ручной труд» очень разнообразны, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умственной отсталостью. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатах предметно-практической деятельности детей с умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных па коррекцию этих нарушениях.

Учебная работа на уроках ручного труда строится так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений** выделено по 1 часу в неделю на предмет «Мир природы и человека» для более полного изучения данного предмета и восприятия и анализа окружающего мира и по 2 часа на предмет «Русский язык» с целью приобретения основных навыков по предмету, навыков коммуникации.

Коррекционно-развивающая область в учебном плане представлена курсами «Ритмика», «Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы», «Уроки фонематики», «Коррекция и развитие познавательной деятельности»

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Преподавание курса «Ритмика» обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития аномальных детей

средствами музыкальной и ритмической деятельности и направлено на развитие двигательной коррекции и общей моторики.

Курс «Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы» направлен на формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности» направлены на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий.

«Уроки фонетики». Данный курс направлен на изучение звуковых особенностей языка, способность детей воспринимать и синтезировать звуки.

Курсы коррекционной подготовки выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся.

Содержание внеурочной деятельности МБОУ Бабагайской СОШ сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, составляет 4 часа. Часы внеурочной деятельности выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся, могут проводиться как в первую, так и во вторую половину.

Внеурочная деятельность реализуется через кружки дополнительного образования: кружок «Народные промыслы», «Бумажные фантазии», «Волшебные краски» и курс «Юный эколог».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Бабагайская средняя общеобразовательная школа, утвержденным приказом директора от 29.08.2019. № 119.

**Учебный план МБОУ Бабагайской СОШ,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
программу начального общего образования, разработанную на основе  
федерального государственного образовательного стандарта для детей  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык			3	3	6
	Чтение			4	4	8
	Речевая практика			2	2	4
Математика	Математика			4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека			1	1	2
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
Технология	Ручной труд			1	1	2
Итого:				20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	3	6
Русский язык				2	2	4
Мир природы и человека				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)				23	23	46
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				6	6	12
Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы»				2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности»				2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с учителем «Уроки фонематики»				1	1	2
Ритмика				1	1	2

Внеурочная деятельность			4	4	8
Курс «Юный эколог»			1	1	2
Кружок «Народные промыслы»			1	1	2
Кружок «Бумажные фантазии»			1	1	2
Кружок «Волшебные краски»			1	1	2
Общее количество часов			33	33	66