



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*Населов Любовь*

*306-сер*

Об утверждении плана мероприятий  
(«дорожной карты») по обеспечению  
введения ФГОС ОВЗ

Во исполнение части 6 статьи 11 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Утвердить региональный план мероприятий («дорожную карту») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - План ФГОС ОВЗ) на 2015 - 2017 годы, в Иркутской области (прилагается).

2. Отделу социальной адаптации отдельных категорий детей (Коршунова Л.И.) обеспечить координацию реализации мероприятий Плана ФГОС ОВЗ.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Иркутской области (Дмитриеву И.Г.) обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Плана ФГОС ОВЗ.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования организовать работу по выполнению мероприятий Плана ФГОС ОВЗ в образовательных организациях.

5. Руководителям государственных образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Плана ФГОС ОВЗ.

6. Главному специалисту - эксперту отдела социальной адаптации отдельных категорий детей (Охотникова Е.В.) довести настоящее распоряжение до сведения лиц, указанных в распоряжении.

7. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области М.А. Парфенова.

Первый заместитель министра  
образования Иркутской области



Е.А. Торунов

Приложение  
к распоряжению  
министра образования  
Иркутской области  
от « 11 » марта 2016г. № 306-мр

**Региональный план («дорожная карта»)**

**по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) на 2015-2017 гг. в Иркутской области**

**План-график введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

- 2016-2017 учебный год – 1 (дополнительный)<sup>1</sup>, 1 классы;
- 2017-2018 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2 классы;
- 2018-2019 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3 классы;
- 2019-2020 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4 классы;

**План-график введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

- 2016-2017 учебный год – 1 (дополнительный)<sup>2</sup>, 1 классы;
- 2017-2018 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2 классы;
- 2018-2019 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3 классы;
- 2019-2020 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4 классы;
- 2020-2021 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5 классы;
- 2021-2022 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5, 6 классы;
- 2022-2023 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы;
- 2023-2024 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы;
- 2024-2025 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы;
- 2025-2026 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы;
- 2026-2027 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы;
- 2027-2028 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
- 2028-2029 учебный год – 1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 классы.

<sup>1</sup> Необходимость создания 1 (подготовительного) класса определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями реализуемого варианта АООП НОО.

<sup>2</sup> Необходимость создания 1 (подготовительного) класса определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями реализуемого варианта АООП

н/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>			
1.1	Разработка нормативных актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в Иркутской области	Министерство образования Иркутской области	май 2015 г. – июнь 2016 г.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ; разработка и утверждение плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью; определение состава рабочей группы по реализации плана; разработка плана-графика введения ФГОС ОВЗ; подготовка и направление информационно-методических и инструктивных материалов в муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), государственные общеобразовательные организации;
1.2	Реализация комплекса мероприятий по нормативно-правовому регулированию деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии требованиями ФГОС ОВЗ	МОУО	май 2015 г. – июнь 2016 г.	В МОУО, в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
1.3	Проведение обследования по оценке готовности государственных и	МОУО ОО	ноябрь 2015 г. – май 2016 г.	Локальные акты МОУО, муниципальных и государственных общеобразовательных организаций приведены в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ
1.3	Проведение обследования по оценке готовности государственных и	ОО	август 2015 г. – апрель, май 2016 г.	Обобщение аналитических материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические и прочие условия реализации АООП

	<p>муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ</p>		<p>октябрь-ноябрь 2015 г.</p>	<p>В ОО разработаны планы мероприятий по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>
1.4	<p>Изучение, внедрение и использование методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в т.ч. в части создания условий по доступности зданий и помещений, по разработке и реализации АООП НОО и АООП</p>	<p>Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО  МОУО  ОО</p>	<p>декабрь 2015 г. – июнь 2016 г.</p>	<p>Доведение до сведения всех участников образовательных отношений методических рекомендаций. Проведение тематических совещаний и семинаров с учредителями и руководителями общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования. Организация межведомственных конференций по вопросам организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов Проведение разъяснительной работы, в т.ч. организация мероприятий по ознакомлению с методическими рекомендациями Минобрнауки России на совещаниях и семинарах работников общеобразовательных организаций На уровне муниципальных и государственных общеобразовательных организаций разработка АООП НОО и АООП на основе соответствующих примерных программ. Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов о порядке введения и реализации ФГОС инклюзивного образования. Использование разъяснений в практической деятельности в части обеспечения доступности зданий и помещений, создания условий для реализации АООП НОО и АООП, в т.ч. организации сетевого взаимодействия</p>
1.5	<p>Проведение мониторинга (1 раз в полугодие) условий для реализации ФГОС ОВЗ в Иркутской области, в т.ч. с использованием инструментария и программ мониторинга, предоставляемого Минобрнауки России</p>	<p>Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО  МОУО</p>	<p>15.04.2016 г. 01.10.2016 г. 15.04.2017 г. 01.10.2017 г.  апрель 2016 г. - апрель 2017 г.</p>	<p>Формирование единой базы статистических данных по итогам проведения мониторинга в Иркутской области. Разработка региональной программы (плана) развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Обеспечение условий для реализации ФГОС ОВЗ в Иркутской области Формирование единой базы статистических данных по итогам проведения мониторинга в муниципальном образовании. Разработка муниципальных программ (планов) развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их корректировка на основании данных мониторинга</p>

		ОО	2016-2017 гг.	Обеспечение приема всех групп обучающихся с ОВЗ в 1 классы общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями действующего законодательства. Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
1.6	Участие в разработке и экспертизе адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций	ГАУ ДПО ИРО	постоянно (по обращению образовательных организаций)	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций с учетом требований ФГОС ОВЗ
1.7	Разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Иркутской области по реализации ФГОС ОВЗ	ГАУ ДПО ИРО	май-июнь 2016 г.	Повышение эффективности региональной системы инклюзивного образования, обеспечение условий для получения доступного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
<b>2.</b>		<b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>		
2.1	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	Министерство образования Иркутской области	май 2015 г.	Создание рабочей группы министерства образования Иркутской области по введению ФГОС ОВЗ. Координация деятельности МОУО по созданию условий для введения ФГОС ОВЗ
		МОУО	июнь-август 2015 г.	Создание рабочей группы МОУО по введению ФГОС ОВЗ. Участие в работе рабочей группы министерства образования Иркутской области по введению ФГОС ОВЗ
		ОО	август-сентябрь 2015 г.	Создание рабочей группы ОО по введению ФГОС ОВЗ
2.2	Организация работы региональной стажировочной площадки из сети 8 БОП (базовые опорные площадки)	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	март – декабрь 2016 г.	Внедрение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ в рамках реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО на 2016 год в Иркутской области
2.3	Создание регионального	ГАУ ДПО ИРО	май-июнь 2016 г.	Организация взаимодействия по вопросам обеспечения

	межинституционального ресурсного центра (РМРЦ) в Иркутской области для комплексной работы с детьми с ОВЗ и реализации ФГОС		качественного и доступного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ органов управления образованием, общественных организаций, образовательных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, здравоохранения и социального обслуживания, аппарата уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, родительской общественности и пр. Организация взаимодействия РМРЦ с Иркутским региональным отделением межрегиональной тьюторской ассоциации для совместной работы с детьми и их семьями в контексте создания индивидуальных образовательных программ и тьюторского сопровождения	
2.4	Осуществление приема муниципальных и государственных общеобразовательных организаций к новому учебному году с учетом требований ФГОС ОВЗ	Министерство образования Иркутской области  МОУО	август 2016 август 2017	Выявление актуального уровня готовности общеобразовательных организаций Иркутской области, реализующих ФГОС ОВЗ, к выполнению требований стандарта
<b>3</b>	<b>Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>			
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	ГАУ ДПО ИРО  МОУО  ОО	2015-2017 гг. постоянно  июнь-июль 2015 г.  постоянно (по мере необходимости)  июнь-июль 2015	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по темам: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» и пр.  Составление план-графика повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне. Оформление заявок на проведение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО  Составление план-графика повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательной организации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Оформление заявок на проведение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО



3.2	<p>Организация и проведение совместных мероприятий с педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» введению и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО</p>	<p>2015-2017 гг.</p>	<p>Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в обучающих семинарах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p>
3.3	<p>Проведение социологического опроса руководителей и педагогических работников государственных областных специальных (коррекционных) школ с целью выявления затруднений в вопросах обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО</p>	<p>апрель - май 2016 г.</p>	<p>Подготовка аналитического отчета по результатам проведения социологического опроса руководителей и педагогических работников государственных областных коррекционных школ с целью выявления затруднений в вопросах обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Оказание адресной информационно-консультационной поддержки руководителям и педагогам специальных (коррекционных) школ Иркутской области</p>
3.4	<p>Проведение выборочного социологического опроса руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных школ Иркутской области с целью выявления затруднений в вопросах обеспечения</p>	<p>Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО МОУО</p>	<p>май 2016 г.</p>	<p>Подготовка аналитического отчета по результатам проведения выборочного социологического опроса руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных школ Иркутской области с целью выявления затруднений в вопросах обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Оказание адресной информационно-консультационной поддержки руководителям и педагогам общеобразовательных школ Иркутской области</p>

	качественного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	ГАУ ДПО ИРО	постоянно (по запросу)	Повышения эффективности региональной системы инклюзивного образования, обеспечение условий для получения доступного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, осуществление профессионального развития педагогов посредством реализации инноваций.
3.5	Консультирование административных работников и педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы			
4	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>			
4.1	Изучение методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектами Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Министерство образования Иркутской области	2016-2017 гг.	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год. Учет методических рекомендаций при формировании государственных (муниципальных) заданий образовательным организациям Иркутской области. Повышение эффективности региональной системы инклюзивного образования, обеспечение условий для получения доступного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ.
4.2.	Определение нормативов финансирования реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии требованиями федерального	Министерство образования Иркутской области	апрель-июнь 2016 г.	Разработка нормативного правового акта, утверждающего значение финансового норматива затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по всем видам примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ и примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью обеспечения государственной гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Нормативы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ: специальными условиями получения образования (кадровыми,

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>			<p>материально-техническими); расходами на оплату труда работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; расходами на средства обучения и воспитания, коррекции (компенсации) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;</p> <p>иными расходами, связанными с реализацией АООП, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся в организации</p>
4.3	<p>Участие в мониторинге министерства образования и науки РФ по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Министерство образования Иркутской области</p>	<p>2016-2017 гг.</p>	<p>Обеспечение эффективного планирования расходов средств по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>
<b>5</b>	<b>Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>			
5.1	<p>Формирование и текущее наполнение информационных тематических вкладок по реализации ФГОС ОВЗ на сайте министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО</p>	<p>Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО</p>	<p>2015-2017 гг.</p>	<p>Информирование педагогических работников и общественности по вопросам введения и реализации в Иркутской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>

5.2	Формирование и текущее наполнение информационно-тематических вкладок по реализации ФГОС ОВЗ на сайтах МОУО и ОО	МОУО ОО	2015-2017 гг.	Информирование педагогических работников и общественности по вопросам введения и реализации в Иркутской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5.3	Информационное сопровождение в СМИ процесса введения и реализации ФГОС ОВЗ в Иркутской области	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО МОУО ОО	2016-2017 гг.	Подготовка публикаций в средствах массовой информации, в том числе электронных, о ходе введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5.4	Проведение региональной межведомственной конференции	ГАУ ДПО ИРО	февраль-март 2017 г.	Обобщение и распространение эффективных практик взаимодействия по вопросам обеспечения качественного и доступного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ органов управления образованием, общественных организаций, образовательных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, здравоохранения и социального обслуживания и пр.
5.5	Проведение региональной научно-практической конференции «Технологии реализации ФГОС инклюзивного образования»	ГАУ ДПО ИРО	август 2017 г.	Обобщение и распространение эффективных практик реализации в общеобразовательных организациях Иркутской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5.6	Представление лучших педагогических практик организации инклюзивного образования в Иркутской области в рамках мероприятий форума «Образование Прибайкалья»	ГАУ ДПО ИРО	апрель 2015 апрель 2016 апрель 2017	Обобщение и распространение эффективных практик инклюзивного образования общеобразовательных организаций Иркутской области, в т.ч. в части реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)