

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО: Заместитель  
директора по УВР

Мельникова Е.В. .....

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

Камозина Л.А. .....

«31» августа 2020 г.



**Рабочая программа**  
учебного предмета «Обществознание»  
в 6 (общеобразовательном) классе  
на 2020 – 2021 учебный год.  
Учитель – Вовк О.В.

Рассмотрена на заседании  
методического объединения,  
протокол № 1  
«28» августа 2020 г.

Бабагай  
2020 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ключевых понятий, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умение находить нужную социальную информацию;
- знание основных нравственных норм и правил, понимание ценностей, их значения в жизни человека и развитии общества.

### **Ученик научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической, используемыми в процессе познания человека и общества;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

***Ученик получит возможность научиться:***

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6**

**КЛАСС Введение**

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Что мы уже знаем и умеем. Как добиться успехов в работе в классе и дома.

**Человек в социальном измерении**

Природа человека. Индивидуальность. Личность. Самосознание. Самооценка. Деятельность и поведение. Основные формы деятельности человека. Мотивы деятельности.

Как человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как устанавливаются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Термины суждение, умозаключения. Учимся общаться, быть терпимыми. Учимся творчеству.

### **Практикум « Человек в социальном измерении»**

Применение ранее освоенного понятийного аппарата; анализ, сопоставление, сравнение. **Человек среди людей**

Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Межличностные конфликты и пути их решения. Социальные группы. Кто может стать лидером. Что можно и чего нельзя и что за это бывает. Поощрения и наказания. Выбор социальной группы. С какими обязанностями связана профессия ученика. Изучение правил жизни в классном коллективе. Учимся быть ответственными учениками. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Учатся работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение суждение.

### **Практикум « Человек среди людей»**

Применение ранее освоенного понятийного аппарата; анализ, сопоставление, сравнение. **Нравственные основы жизни**

Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило хорошего человека. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам. Учатся работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.

### **Практикум « Нравственные основы жизни»**

Применение ранее освоенного понятийного аппарата; анализ, сопоставление, сравнение.

### **Повторение**

Выполнение контрольных заданий по обществознанию

### **Мини – проект «Идеальный человек»**

Использование дополнительных источников информации, отбор материала по заданной теме, подбор иллюстративного материала к тексту своего выступления. Публичное выступление, высказывание собственного мнения, суждения.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во</b>
----------	-------------------	---------------

п/п		часов
<b>Введение – 1 ч.</b>		
1	Введение в изучение курса	1
<b>Глава 1. Человек в социальном измерении – 12 ч.</b>		
2	Человек – личность	1
3	Человек – личность	1
4	Человек познает мир	1
5	Человек познает мир	1
6	Человек и его деятельность	1
7	Человек и его деятельность	1
8	Потребности человека	1
9	Потребности человека	1
10	На пути к жизненному успеху	1
11	На пути к жизненному успеху	1
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
<b>Глава 2. Человек среди людей – 10 ч.</b>		
14	Межличностные отношения	1
15	Межличностные отношения	1
16	Человек в группе	1
17	Человек в группе	1
18	Общение	1
19	Общение	1
20	Конфликты в межличностных отношениях	1
21	Конфликты в межличностных отношениях	1
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
23	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
<b>Глава 3. Нравственные основы жизни – 9 ч.</b>		
24	Человек славен добрыми делами	1
25	Человек славен добрыми делами	1
26	Будь смелым	1
27	Будь смелым	1
28	Человек и человечность	1
29	Человек и человечность	1
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1
<b>Мини – проект – 2ч.</b>		
33	Мини – проект «Идеальный человек»	1
34	Мини - проект «Идеальный человек»	1

