


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Утверждено:
Директор МБОУ Бабагайская СОШ
 Л.А. Камозина
«30» августа 2021 года



План

Внеурочной деятельности ФГОС НОО

МБОУ Бабагайская СОШ

На 2021-2022 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность обучающихся начального уровня организуется в соответствии с ФГОС по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - призвано пропагандировать здоровый образ жизни сохранять здоровье обучающихся
- духовно-нравственное - формирует нравственные качества и нравственное сознание, умение сопереживать чувствам другого человека
- социальное: направлено на овладение учащимися объективных, соответствующих возрасту знаний, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, направлено на трудовое воспитание обучающихся;
- общеинтеллектуальное: предполагает формирование осознанного правильного отношения к знаниям, расширению собственного кругозора;
- общекультурное: предназначено для развития эмоционально ценностного отношения к миру;
- воспитания и развития художественного вкуса обучающихся;
- овладения практическими умениями и навыками художественно- творческой деятельности.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

Принцип гуманизации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

Возможность свободного самоопределения и самореализации;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- вовлечение в кружки учащихся с учётом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеурочной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Все направления реализуются через работу кружков, секций, программу воспитания и социализации учащихся МБОУ Бабагайская СОШ, планы воспитательной работы классных руководителей, экскурсии, выставки, проектную деятельность, олимпиады, конкурсы.

- План внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. год.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Спортивно-оздоровительное	Урок здоровья, спортивные праздники	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Соревнования	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Классные часы, беседы	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
Духовно-нравственное	Кл. часы	0,3	0,4	0,2	0,2	1,1
	Праздники	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
	Библиотечные часы	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
Общеинтеллектуальное	Олимпиады	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
	ДОП «Юный математик»		1			1
	Интеллектуальные соревнования	0,3	0,3	0,3	0,4	1,3
Общекультурное	ДОП «Юный художник»	1	1	1	1	4
	ДОП «Народные промыслы»	1	1	1	1	4
	ДОП «Аппликация»	1	1	1		3
	ДОП «Бумажные фантазии»	1	1			2
	ДОП «Золотая нить»			1	1	2
Социальное	ВД «Введение в агробизнес»	1				1
	ВД «Юный овощевод»		1			1
	ВД «Мой огород»			1		1
	ВД «Юный цветовод»				1	1
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	40
		6,2	7,7	6,5	5,6	24,4
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Количество часов в год		204,6	261,8	221	190,4	877,8

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана. План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План

внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на Педагогическом совете школы.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

