

## Демонстрационный материал

### Контрольная работа по обществознанию (5 класс)

**Цель работы:** контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 5 класса

Общее число заданий в работе – **15**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

**Часть 1 (А)** содержит **12** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов.

**Часть 2 (В)** состоит из **2** более сложных заданий, позволяющих проверить умения классифицировать и систематизировать знания.

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
<b>Часть 1</b>	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	<b>12 баллов</b>
<b>Часть 2</b>	Правильно выполненное задание <b>В1 –В2</b> , оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	<b>4 баллов</b>
<b>Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 16 баллов</b>		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл</b>	<b>0-7</b>	<b>8-12</b>	<b>13-14</b>	<b>15-16</b>

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

## Контрольная работа по обществознанию (5 класс)

### Часть А

А1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

А2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

А3. Верно ли, что: а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Самостоятельность приносит пользу потому, что: а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность; б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

А6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

А7. Верно ли, что: а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Труд членов семьи — это: а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

А10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование

- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе: а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что: а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение; б) труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Часть В

**В1.** Что из перечисленного является символами государства?

- 1. Герб
- 2. Гимн
- 3. Флаг
- 4. Ода

**В2.** Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

<b>ОТВЕТЫ</b>	
<b>Часть А</b>	
1	<b>2</b> - способность к творчеству
2	<b>4</b> - сознание
3	<b>2</b> - верно только <i>б</i>
4	<b>1</b> - верно только <i>a</i>
5	<b>1</b> - способности
6	<b>3</b> - потребность в общении
7	<b>3</b> - верны оба суждения
8	<b>4</b> - оба суждения неверны
9	<b>2</b> - хобби
10	<b>2</b> - общее школьное образование
11	<b>3</b> - верны оба суждения

12	1 - верно только <i>a</i>
<b>Часть В</b>	
В1	123
В2	1-платить налоги, 2-защищать Родину, 5-беречь природу

### Контрольная работа по обществознанию (6 класс)

**Цель работы:** контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 6 класса

Общее число заданий в работе – 15

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В

**Часть 1 (А)** содержит 12 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов.

**Часть 2 (В)** состоит из 3 более сложных заданий, позволяющих проверить умения классифицировать и систематизировать знания.

<b>Максимальный возможный балл по каждой части работы</b>		
<b>Часть 1</b>	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	<b>12 баллов</b>
<b>Часть 2</b>	Правильно выполненное задание В1 –В3 , оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	<b>6 баллов</b>
<b>Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов</b>		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл</b>	<b>0-8</b>	<b>9-12</b>	<b>13-15</b>	<b>16-18</b>

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

## Контрольная работа по обществознанию (6 класс)

### Часть А

- Что отличает человека от животных?
  - Воспитание потомства 3) объединение в группы
  - способность к творчеству 4) использование природных материалов
- Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
  - Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание
- Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
  - способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
- К социальным потребностям человека относится:
  - потребность в отдыхе 3) потребность в общении
  - стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище
- Что является главным предназначением семьи как части общества?
  - физическое развитие человека 3) появление новых поколений
  - организация совместного труда 4) получение образования
- Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
  - в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ
  - в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ
- Время, которое остается после выполнения основных дел:
  - свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее
- Люди, близкие по возрасту:
  - друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники
- Что является источником всякого богатства?
  - деньги 2) золото 3) труд 4) серебро
- Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?  
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
- В каком символе России есть двуглавый орел?
  - флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя
- Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
  - талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

### Часть В

**В1.** Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. зрелость
4. работоспособность
5. старость

**В3.** Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2) Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3) Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
4) Труд	Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

<b>ОТВЕТЫ</b>	
<b>Часть А</b>	
1	2
2	4
3	1
4	3
5	3
6	4
7	1
8	4
9	3
10	3
11	2
12	3
<b>Часть В</b>	
В1	125
В2	4
В3	БВГА

### **Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса**

**Цель работы:** контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 7 класса

Общее число заданий в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В

**Часть 1 (А)** содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (В)** состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

<b>Максимальный возможный балл по каждой части работы</b>		
<b>Часть 1</b>	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	<b>13 баллов</b>
<b>Часть 2</b>	Правильно выполненное задание <b>В1</b> , оценивается <b>1 баллом</b> , задания <b>В2, В3</b> оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	<b>5 баллов</b>
<b>Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов</b>		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	<b>0-6</b>	<b>7-10</b>	<b>11-13</b>	<b>14-18</b>

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

### Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

#### Часть 1 (А)

**A1.** *Высокий уровень межличностных отношений характеризует:*

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

**A2.** *Примером неречевого общения может служить:*

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей  
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

**A3.** *Наказание за нарушение установленных правил:*

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

**A4.** *Основной, главный закон страны:*

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

**A5.** *С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?*

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**A6.** *Насильственное хищение чужого имущества:*

- вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**A7.** *К внешним угрозам нашей стране относится:*

- создание незаконных вооруженных формирований
- торговля наркотиками на улицах
- военный конфликт в соседнем государстве
- распространение оружия

**A8.** *Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:*

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

**A9.** *Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?*

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**A10.** *Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?*

- Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

**A11.** *Предприятие, которым владеет и управляет один человек:*

- Госкорпорация 2. Акционерное общество  
3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие

**A12.** *К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?*

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным

**A13.** *Одной из причин современных экологических бедствий является:*

- Рост числа животных на планете  
 Посадка лесов вокруг городов  
 Большое число любителей создания гербариев  
 Нерациональное использование ресурсов

**В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

7. Индивидуальное предприятие
8. Госкорпорация
9. Товарищество
10. Акционерное общество
11. Посредничество

**В2.** Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

4. Газоснабжение,
5. горячее водоотввление,
6. капитальный ремонт,
7. электроснабжение
8. содержание и ремонт жилья
9. предоставление жилья по договору найма
10. отопление

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

**Ответ:**

1	2	3	4	5



<b>ОТВЕТЫ</b>	
A1	<b>4</b>
A2	<b>2</b>
A3	<b>2</b>
A4	<b>3</b>
A5	<b>3</b>
A6	<b>4</b>
A7	<b>3</b>
A8	<b>3</b>
A9	<b>1</b>
A10	<b>2</b>
A11	<b>4</b>
A12	<b>3</b>
A13	<b>4</b>
B1	<b>5</b>
B2	<b>1- 1247</b> <b>2 - 356</b>
B3	<b>ВГАДБ</b>

### **Контрольная работа по обществознанию за курс 8 класса**

**Цель работы:** контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 8 класса

Общее число заданий в работе – **24**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **A** к усложненным в части **B**

**Часть 1 (A)** содержит **20** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (B)** состоит из **4** более сложных заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания.

<b>Максимальный возможный балл по каждой части работы</b>		
<b>Часть 1</b>	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	<b>20 баллов</b>
<b>Часть 2</b>	Правильно выполненное задание <b>B1 –B2</b> , оценивается <b>1 баллом</b> , задания <b>B3-B4</b> оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	<b>6 баллов</b>
<b>Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 26 баллов</b>		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	<b>0-12</b>	<b>13-18</b>	<b>19-23</b>	<b>24-26</b>

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

## **Контрольная работа по обществознанию за курс 8 класса**

**Часть 1 (А)**

**А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать**

- конкретный этап в развитии народа
- территорию, имеющую четкие границы
- социальную организацию страны
- часть материального мира

**А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать**

- группу любителей почтовых марок
- всех жителей данного города
- учеников средней школы № 4

- совокупность форм объединения людей

**А3. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

**А4. Человека от животного отличает**

12. наличие мозга
13. наличие инстинктов
14. развитая кисть руки
15. способность мыслить

**А5. Что свойственно человеку и животному?**

11. целенаправленная деятельность
12. наличие инстинктов и рефлексов
13. наличие развитого мозга
14. членораздельная речь

**А6. Верны ли следующие суждения о природе?**

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?**

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

**А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между**

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

**A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?**

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?**

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

**A11. Верны ли следующие суждения о типах общества?**

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?**

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

**A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?**

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

**A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как**

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

**A15. Начальным элементом процесса познания является**

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение

**A16. К объектам материальной культуры относятся**

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

**A17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?**

- А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.  
Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?**

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

**A19. Категории «добро» и «зло» относятся к**

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

**A 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Часть 2 (В).**

**В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

<b>Черты сходства</b>	<b>Черты отличия</b>

**В2.** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

**В3.** Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

**В4.** В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

<b>ОТВЕТЫ</b>	
<b>Часть А</b>	
1	1
2	4
3	3
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	4
10	2
11	4
12	2
13	3
14	4
15	1
16	2
17	1
18	2
19	2
20	4
<b>Часть В</b>	
1	2314
2	4
3	1221
3	134







