

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
.....*Пушкова*..... Н.Н.Пушкова
«31» августа 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
.....*Л.А.Камозина*..... Л.А.Камозина
«31» августа 2020г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа юного агрария»
В 5 – 9 классах

Возраст 11-16 лет

Срок реализации 1 год

Составитель – Пушкова Н.Н.

Рассмотрена на заседании методического
объединения учителей естественно-
математического цикла
протокол от «28» августа 2020г.
№ 1

Бабагай, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа общеинтеллектуальной направленности «Школа юного агрария» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности обучающихся и педагогов. Выпускник нашей школы получит возможность стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 5 лет обучения. Возраст детей – 5- 9класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс -34 часа в год и в 9 классе -33часа.

Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»;

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия). ----- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы или проекта.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса

Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
5. Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

1. Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
2. Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
3. Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
4. Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта. Изучать агротехнику выращивания овощных культур. Знать болезни и вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
5. Проводить научно - исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Содержание курса 5 класс

Раздел 1. «Наш дом-Природа»

Введение.

Раздел 2. «Ознакомление с трудом овощевода»

Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы» Овощной магазин. Картотека «Овощной огород». Инсценирование «Сказка про репку». Викторина.

Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»

Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях. Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения». Мой любимый цветок – бегония. Проектная деятельность «Озелени свою школу». Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях. Самые редкие комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

«Лук от семи недугов» Дать знания о разновидностях лука. Беседа о целебных свойствах лука.

Посадка лука. Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях.

Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Д/ и «Что растет на грядке». «Что такое баклажан» знакомство с культурой.

Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву. Посев семян овощных культур «баклажан». «Что такое перец» знакомство с культурой. Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.

Посев семян овощных культур «перец». Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом.

Рассказать историю возникновения редиса. Подготовка семян и почвы для опыта.

Посев семян редиса в почву. Наблюдение за посевами редиса. Конкурс юных овощеводов.

6 класс

Раздел № 1 «Мир природы» Вводное занятие.

Раздел № 2 «Основы овощеводства»

Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке. Основные группы овощных культур. Беседы с детьми: «Наш урожай». Дидактическая игра «Вершки икорешки». Игра-драматизация «Веселые овощи».

Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»

Раздел № 3 «Аптека на подоконнике».

Разновидность комнатных растений используемых в медицине. Картотека «Лекарственные комнатные растения». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения». Целитель народной медицины – герань.

Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями». Правила ухода за лечебными растениями. Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев).

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

«Петрушка- душистая пищевая трава». Дать знания о растении - петрушка. Беседа о целебных свойствах петрушки. Подготовка семян петрушки для посева. Посев семян петрушки в ящики. Петрушка: польза, рецепты народной медицины. Наблюдение за выращиванием петрушки. (дневник наблюдений)

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». «Что такое огурец» знакомство с культурой. Подготовка семян огурца к посеву. Посев семян огурца. «Что такое арбуз» знакомство с культурой. Подготовка семян арбуза к посеву. Посев семян арбуза.

Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе. Советы по выбору спелого арбуза.

Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине. Технология выращивания арбуза. 10 вкусных арбузных рецептов. Конкурс юных огородников.

7 класс.

Раздел № 1 «В гармонии с природой» Вводное занятие.

Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер». Значение фермерства в личном хозяйстве.

Кто такой фермер. Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»

Дидактическая игра «Все профессии важны.» .Сценка «Мы в профессии играем».

Познавательное занятие «Осенние работы фермера»

Раздел № 3 «Хлеб всему голова».

Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий.

Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю».

Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры»

Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое».

Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне».

Конкурс рисунков «заботы хлеборобов» .Виртуальная экскурсия на хлебопекарню

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

Зеленые овощные культуры – сельдерей, салат, укроп. Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур. Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты. Целебные свойства. Применение в народной медицине.

Подготовка семян для посева. Посев семян петрушки в ящики. Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат. Разновидности томата.

Полезные свойства томата. Учимся выращивать томаты. Схемы посадки томата.

Подготовка посадочного материала. Влияние света и влаги на рост рассады.

Пикировка рассады. Уход за посадками томата. Болезни томатов. Кулинарные рецепты из томата. Подготовка почвы под рассаду. Посадка рассады в теплицу.

8 класс

Раздел № 1 «Мой дом за окнами». Вводное занятие.

Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»

«Чем важна профессия фермера». Чем занимается и что делает животновод. Встреча с интересными людьми. Деловая игра «Учимся жить экономно». Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес.

Круглый стол «Выбираем профессию»

Раздел № 3 «Мои любимые цветы».

Петуния – королева клумб. Сорты петунии. Особенности выращивания. Уход, температурный режим, полив. Подготовка почвы и посев. Экологическая игра «Думай по -зелёному». Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений.

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

Беседа «Многообразие декоративных растений». «Цветы в саду и на клумбе». «Стили оформления цветника». Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов». Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях» Подготовка семян декоративных растений к посеву. Посев семян декоративных растений. Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».

Раздел № 5 «Подарю всем цветы»

Значение озеленения. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Растения, используемые для озеленения. Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках. Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек. Высадка рассады на клумбы. Уход и его значение за декоративными растениями. Влияние погоды на произрастание растений. Оформление клумб и цветочных композиций школы. Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления. Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс. Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».

9 класс.

Раздел № 1 «Введение в агробизнес» Вводное занятие.

Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»

«Перспективы развития агропромышленного комплекса Заларинского района». Дискуссия «Какую профессию я выбираю». Деловая игра «Моё собственное дело».

Раздел № 3 «Почва».

Почвы. Виды почв, их характеристика. Физические свойства почв. Химические свойства почв. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Микроудобрения. Комплексные удобрения. Отношение овощных культур к температуре воздуха почв. Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв.

Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».

Плодово-ягодный сад. Классификация плодово-ягодных культур. Сад - единый живой организм. История садоводства. Растения - живой материал садовника. Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду. Проектная деятельность. Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду». «Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала). Правила посадки садовых растений. Правила ухода за садовыми растениями. Болезни садовых культур и их предупреждение и профилактика.

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Капуста. Разновидности и агротехника выращивания. Сорты белокочанной капусты. Болезни белокочанной капусты. Вредители белокочанной капусты. Особенности уборки и хранения капусты. Ассортимент цветной капусты. Закладка парника. Подготовка семян и почвы к посадке капусты. Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой. Викторина для огородника .

Тематическое планирование 5 класс.

№	Наименование темы	Кол-во часов
Раздел № 1 «Наш дом – Природа»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Ознакомление с трудом овощевода»		
1	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1
2	Овощной магазин. В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!	1
3	Картотека «Овощной огород»	1
4	Инсценирование «Сказка про репку»	1
5	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод.	1
Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»		
1	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1
2	Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома»	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения»	1
4	Мой любимый цветок - бегония	1
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1
6	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1
7	Самые редкие комнатные растения.	1
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1
9	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»		
1	«Лук от семи недуг»	1
2	Дать знания о разновидностях лука.	1
3	Беседа о целебных свойствах лука.	1
4	Посадка лука.	1
5	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»		
1	Д/ и «Что растет на грядке»	1
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой.	1
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву.	1

4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1
5	«Что такое перец» знакомство с культурой.	1
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.	1
7	Посев семян овощных культур «перец».	1
8	Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом.	1
9	Рассказать историю возникновения редиса.	1
10	Подготовка семян и почвы для опыта.	1
11	Посев семян редиса в почву.	1
12	Наблюдение за посевами редиса.	1
13	Конкурс юных овощеводов.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 6 класс.

№	Наименование темы	Кол-во часов
Раздел № 1 «Мир природы»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Основы овощеводства»		
1	Значение овощеводства в личном хозяйств на пришкольном участке.	1
2	Основные группы овощных культур.	1
3	Беседы с детьми: «Наш урожай»	1
4	Дидактическая игра «Вершки и корешки»	1
5	Игра-драматизация «Веселые овощи»	1
6	Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1
Раздел № 3 «Аптека на подоконнике».		
1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине.	1
2	Картотека «Лекарственные комнатные растения»	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения »	1
4	Целитель народной медицины–герань	1
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями».	1
6	Правила ухода за лечебными растениями.	1
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, Удаление сухих листьев)	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»		
1	«Петрушка- душистая пищевая трава»	1
2	Дать знания о растении - петрушка.	1
3	Беседа о целебных свойствах петрушки.	1
4	Подготовка семян петрушки для посева.	1
5	Посев семян петрушки в ящики.	1
6	Петрушка: польза, рецепты народной медицины	1

7	Наблюдение за выращиванием петрушки (дневник наблюдений)	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»		
1	Дидактич. игра «Что сначала, что потом? »	1
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой.	1
3	Подготовка семян огурца к посеву.	1
4	Посев семян огурца.	1
5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой.	1
6	Подготовка семян арбуза к посеву.	1
7	Посев семян арбуза.	1
8	Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе.	1
9	Советы по выбору спелого арбуза.	1
10	Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине.	1
11	Технология выращивания арбуза. Составить таблицу.	1
12	10 вкусных арбузных рецептов	1
13	Конкурс юных огородников.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел № 1 «В гармонии с природой»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»		
1	Значение фермерства в личном хозяйстве.	1
2	Кто такой фермер.	1
3	Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1
4	Дидактическая игра «Все профессии важны.»	1
5	Сценка «Мы в профессии играем»	1
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1
Раздел № 3 «Хлеб всему голова».		
1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий.	1
2	Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю»	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры »	1
4	Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое»	1
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1
6	Конкурс рисунков «Заботы хлеборобов»	1
7	Виртуальная экскурсия на хлебопекарню	1

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»		
1	Зеленые овощные культуры – сельдерей, салат, укроп.	1
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	1
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине.	1
5	Подготовка семян для посева.	1
6	Посев семян петрушки в ящики.	1
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»		
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат.	1
2	Разновидности томата.	1
3	Полезные свойства томата.	1
4	Учимся выращивать томаты.	1
5	Схемы посадки томата.	1
6	Подготовка посадочного материала	1
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1
8	Пикировка рассады	1
9	Уход за посадками томата.	1
10	Болезни томатов	1
11	Кулинарные рецепты из томата.	1
12	Подготовка почвы под рассаду	1
13	Посадка рассады в теплицу	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 8 класс.

№	Тема	Кол-во часов
Раздел № 1 «Мой дом за окнами»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»		
1	«Чем важна профессия фермера».	1
2	Чем занимается и что делает животновод.	1
3	Встреча с интересными людьми.	1
4	Деловая игра «Учимся жить экономно».	1
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы » Агробизнес.	1
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	1
Раздел № 3 «Мои любимые цветы».		
1	Петуния – королева клумб	1
2	Сорта петунии	1
3	Особенности выращивания	1
4	Уход, температурный режим, полив	1
5	Подготовка почвы и посев	1
6	Экологическая игра «Думай по - зелёному»	1
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений.	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»		

1	Беседа «Многообразие декоративных растений».	1
2	«Цветы в саду и на клумбе».	1
3	« Стили оформления цветника».	1
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву.	1
7	Посев семян декоративных растений.	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».	1
Раздел № 5 «ПОДАРИЮ ВСЕМ ЦВЕТЫ»		
1	Значение озеленения.	1
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	1
3	Растения, используемые для озеленения.	1
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках.	1
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек.	1
6	Высадка рассады на клумбы.	1
7	Уход и его значение за декоративными растениями.	1
8	Влияние погоды на произрастание растений.	1
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы.	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.	1
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	1
12	Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».	1
	Итого	34

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»		
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Заларинского района»	1
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю».	1
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	1
Раздел № 3 «Почва».		
1	Почвы. Виды почв, их характеристика.	1
2	Физические свойства почв.	1
3	Химические свойства почв.	1
4	Органические удобрения.	1

5	Минеральные удобрения.	1
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения.	1
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв.	1
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв.	1
Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».		
1	Плодово-ягодный сад.	1
2	Классификация плодово-ягодных культур.	1
3	Сад - единый живой организм. История садоводства.	1
4	Растения - живой материал садовника.(Техника безопасности.)	1
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду.	1
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1
7	«Оформление живой изгороди в саду».(Подборка иллюстрированного материала)	1
8	Правила посадки садовых растений.	1
9	Правила ухода за садовыми растениями.	1
10	Болезни садовых культур и их предупреждение и профилактика.	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»		
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания.	1
2	Сорта белокочанной капусты.	1
3	Болезни белокочанной капусты.	1
4	Вредители белокочанной капусты.	1
5	Особенности уборки и хранения капусты.	1
6	Ассортимент цветной капусты.	1
7	Закладка парника	1
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты.	1
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой.	1
10	Уход за рассадой.	1
11	Викторина для огородника	1
	Итого:	33

