

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
_____ /Камозина Л.А./
/фамилия, имя, отчество/
Приказ № 150 от 29.08.2023г

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бабагайская средняя общеобразовательная школа
для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения)
5 – 9 классов
вариант 1
на 2023/2024 учебный год

Бабагай
2023

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5 – 9 классов
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ Бабагайская СОШ для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) вариант 1 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения РФ ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. ОТ № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный N 71930)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении и примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической

помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Устав МБОУ Бабагайской СОШ утвержден постановлением МКУ «Администрация муниципального образования «Заларинский район» №41 от 23.01.2020г.
- АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Бабагайской СОШ.

В МБОУ Бабагайская СОШ сформировано два коррекционных класса для обучающихся 5,6,7 классов (4 учащихся) и для обучающихся 8, 9 классов (4 учащихся).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Для обучающихся 5, 6, 7 класса в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область

Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя следующий учебные предметы: русский язык, чтение. На изучение предмета «**Русский язык**» отводится 4 часа; на преподавание предмета «**Чтение**» - 4 часа.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «**Математика**» в 5, 6 классах с недельной нагрузкой 4 часа, в 7, 8 классах - «**Математика**» - 3 часа и «**Информатика**» - 1 час.

Предметная область «Естествознание» включает в себя изучение предмета «**Природоведение**» - 2 часа в 5 и 6 классах, «**Биология**» в 7, 8 классах, «**География**» – по 2 часа в неделю в 6, 7, 8 классах.

Предметная область «Человек и общество» включает в себя предметы: «**Основы социальной жизни**» - 2 часа (5 – 8 классы), «**Мир истории**» - 2 часа (6 класс), «**История Отечества**» - 2 часа (7,8 классы).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка – 1 час и Рисование (изобразительное искусство) – 2 часу** в 5 классе.

На изучение предмета **«Адаптивная физическая культура»** определено 2 часа (5 – 8 классы)

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Сельскохозяйственный труд»** - 6 часов в 5, 6 классах и 7 часов в 7, 8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнит *предметную область «Искусство»* и включит в себя следующие предметы: **«Рисование»**- 1 час в 6 классе, **«Музыка»** - 1 час для учащихся 6, 7 классов. **«Изобразительное искусство»** в течение всего курса обучения обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, являясь средством компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. **«Музыка»** обеспечивает развитие творческих способностей ребёнка с ОВЗ.

В 5 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: 2 часа на предмет **«Введение в историю»**, который направлен на расширение сведений о мире, об истории человеческого общества, призван пробудить интерес и уважение к историческому прошлому России.

В 8 классе изучение предмета **«ОБЖ»** - 1 час в неделю направлен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Наполнение **коррекционно-развивающего направления** регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины: развитие психомоторики, логопедические занятия и социально-бытовая ориентировка.

- Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом **«Коррекция и развитие познавательной деятельности»** - 2 часа;
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом **«Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы»** - 2 часа;
- Ритмика – 1 час;
- Коррекционные занятия с социальным педагогом **«Твой выбор»** - 1 час

Для обучающихся 9 класса общеобразовательные области предусматривают изучение следующих учебных предметов:

На изучение предмета **«Письмо и развитие речи»** отводится в 9 классе – 3 часа в неделю.

На изучение предмета **«Чтение и развитие речи»** отведено в 9 классе – 4 часа в неделю.

На изучение **«Математики»** отведено в 9 классе – 4 часа в неделю.

На изучение предмета **«Биология»** отведено 2 часа в неделю в 9 классе.

На преподавание предмета **«История Отечества»** отведено 2 часа в неделю в 9 классе.

На преподавание предмета **«Обществознание»** отведен 1 час в неделю в 9 классе.

Предмет **«Физическая культура»** – 3 часа в неделю в 9 классе.

На преподавание предмета **«Профессионально-трудовое обучение»** отведено в 9 классе – 10 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет:

– Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю. Данный предмет направлен на формирование индивидуальной системы здорового образа жизни, на выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации, на формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

– Преподавание предмета **«Письмо и развитие речи»** в 9 классе – 1 час в неделю обеспечивает развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Наполнение **коррекционно-развивающего направления** регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины: развитие психомоторики, логопедические занятия и социально-бытовая ориентировка.

– Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом **«Коррекция и развитие познавательной деятельности»** - 2 часа;

- Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы» - 2 часа;
- Социально-бытовая ориентировка – 2 часа.

Выбор направлений **внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности в таких формах как кружки, секции, классные часы. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: с 5 по 9 класс – 4 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7-8-9-го классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Бабагайская средняя общеобразовательная школа.

**Учебный план основного общего образования
для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)
5, 6, 7,8 классы (вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Сельскохозяйственный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
Введение в историю		2				2
Музыка			1	1		2
Рисование			1			1

ОБЖ				1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
1. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	8
2. Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы»	2	2	2	2	8
3. Ритмика	1	1	1	1	4
4. Коррекционные занятия социальным педагогом «Твой выбор»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Кружок «Стоп, кадр!»	1		1		2
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Профориентация «Россия – мои горизонты»		1	1	1	3
Кружок «Мир рукоделия»	2	2		2	6
Классный час	1	1	1	1	4

**Учебный план основного общего образования
для обучающегося 9 классов с УО (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)**

		9 кл	Всего
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы		
	Письмо и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	4	4
	Математика	4	4
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудо- вое обучение	10	10
Итого:		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
	<i>ОБЖ</i>	1	1
	Письмо и развитие речи	1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	33
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно – развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности»	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы»	2	2
Развивающая область		4	4
Спортивная секция		2	2
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»		1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»		1	1
Итого		43	43

Часы коррекционно-развивающей и развивающей области распределены в соответствии с возрастными особенностями и потребностями обучающегося.