

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Бабагайской СОШ  
\_\_\_\_\_ /Камозина Л.А./  
/фамилия, имя, отчество/  
Приказ № 170 от 31.08.2022г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Бабагайская средняя общеобразовательная школа**  
**для обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость)**  
**5 – 9 классов**  
**на 2022/2023 учебный год**

Бабагай

2022

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся 5 – 9 классов  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план МБОУ Бабагайская СОШ для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание процесса обучающихся с ОВЗ. Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Устав МБОУ Бабагайская СОШ;
- АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Бабагайская СОШ.

В МБОУ Бабагайская СОШ сформировано два коррекционных класса для обучающихся 5,7 классов (4 учащихся) и для обучающихся 8, 9 классов (2 учащихся).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

**Для обучающихся 5, 7 класса** в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область

*Предметная область «Язык и речевая практика»* включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, чтение. На изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа; на преподавание предмета «Чтение» - 4 часа.

*Предметная область «Математика»* представлена учебным предметом «Математика» в 5 классе с недельной нагрузкой 4 часа, в 7 классе - «Математика» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час.

*Предметная область «Естествознание»* включает в себя изучение предмета «**Природоведение**» - 2 часа в 5 классе и «**Биология**», «**География**» – по 2 часа в неделю в 7 классе.

*Предметная область «Человек и общество»* включает в себя предметы: «**Основы социальной жизни**» - 1 час (5 класс), «**История Отечества**» - 2 часа (7 класс).

*Предметная область «Искусство»* представлена предметами «**Музыка** и «**ИЗО**» по 1 часу в 5 классе.

На изучение предмета «**Физическая культура**» определено 3 часа

*Предметная область «Технология»* представлена предметом «**Профильный труд («Сельскохозяйственный труд»)**» - 6 часов в 5 классе и 7 часов в 7 классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнит *предметную область «Искусство»* и включит в себя следующие предметы: «**Изобразительное искусство**» - 1 час, «**Музыка**» - 1 час для учащихся 7 класса. «Изобразительное искусство» в течение всего курса обучения обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, являясь средством компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие творческих способностей ребёнка с ОВЗ.

В **5 классе** часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: 1 час на предмет «**Основы социальной жизни**», который направлен на расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни, организацию поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. На предмет «**Профильный труд («Сельскохозяйственный труд»)**» отведен 1 час. Данный предмет направлен на формирование у обучающихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым профессиональным навыкам, позволяющим определиться во взрослой жизни.

Наполнение *коррекционно-развивающего направления* регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины: развитие психомоторики, логопедические занятия и социально-бытовая ориентировка.

- Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом **«Развитие познавательных способностей»** - 2 часа;
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом **«Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы»** - 2 часа;
- Социально-бытовая ориентировка – 2 часа.

**Для обучающихся 8, 9 классов** общеобразовательные области предусматривают изучение следующих учебных предметов:

На изучение предмета **«Письмо и развитие речи»** отводится в 8 классе – 4 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

На изучение предмета **«Чтение и развитие речи»** отведено в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 4 часа в неделю.

На изучение **«Математики»** отведено в 8 классе – 5 часов в неделю, в 9 классе – 4 часа в неделю.

На изучение предмета **«Биология»** отведено по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

На преподавание предмета **«История Отечества»** отведено по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

На преподавание предмета **«Обществознание»** отведено по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

На изучение **«Музыка»** отведено в 8 классе – 1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** – 3 часа в неделю в 8,9 классах.

На преподавание предмета **«Профессионально-трудовое обучение»** отведено в 8 классе – 8 часов в неделю, в 9 классе – 10 часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет:**

- Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю в 8, 9 классах. Данный предмет направлен на формирование индивидуальной системы здорового образа жизни, на выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации, на формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

- Преподавание предметов «**Письмо и развитие речи**» в 9 классе и «**Чтение и развитие речи**» – по 1 часу в неделю обеспечивает развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Выбор направлений **внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, классные часы, через реализацию агробизнеса в школе. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| - 5 класс – 4 часа | - 8 класс – 4 часа  |
| - 7 класс – 4 часа | - 9 класс – 4 часов |

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7-8-9-го классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Бабагайская средняя общеобразовательная школа, утвержденным приказом директора от 29 августа 2019 года № 119.

**Учебный план основного общего образования  
для детей с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5, 7 классы по ФГОС (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	7 класс	всего
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	3	7
	2.2. Информатика		1	1
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Природоведение	2		2
	3.2 Биология		2	2
	3.3 География		2	2
<b>4. Человек и общество</b>	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	1	2	3

	4.3. История Отечества		2	2
<b>5. Искусство</b>	5.1. Изобразительное искусство	2		
	5.2. Музыка	1		1
<b>6. Физическая культура</b>	6.1. Физическая культура	3	3	6
<b>7. Технология</b>	Профильный труд <b>(«Сельскохозяйственный труд»)</b>	6	7	13
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>57</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>	Изо		1	1
	Музыка		1	1
	Профильный труд	1		1
	Основы социальной жизни	1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>61</b>



<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом «Коррекция развитие познавательных способностей»	2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы»	2	2	4
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Кружок «Домисолька»	1	1	2
Кружок «Мир рукоделия»	2	2	2
Кружок «Бумажные фантазии»	1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>81</b>

**Учебный план основного общего образования  
для обучающихся 8 – 9 классов с легкой умственной отсталостью  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю		Всего
		8 кл	9 кл	
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы			
	Письмо и развитие речи	4	3	7
	Чтение и развитие речи	3	4	7
	Математика	5	4	9
	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
	История Отечества	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	Музыка и пение	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	
	Физическая культура	3	3	6
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	8	10	18
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4
	<i>ОБЖ</i>	1	1	2
	Письмо и развитие речи		1	1
	Чтение и развитие речи	1		1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
Внеурочная деятельность		10	10	20

Коррекционно – развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательных способностей»	2	2	4
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Психологический практикум»	2	2	4
<b>Развивающая область</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Спортивная секция		2	2	4
Кружок «Человек и профессия»			1	1
Кружок «ЮИД»		1		1
Кружок «Школа Робинзонов»		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>86</b>

Часы развивающей области распределены в соответствии с возрастными особенностями и потребностями обучающихся.

В 8 классе обучающийся посещает спортивную секцию – 2 часа и «ЮИД» и «Школа Робинзонов» по 1 час.

В 9 классе обучающийся посещает «Человек и профессия» - 1 час, спортивную секцию – 2 часа, «Школа Робинзонов» - 1 час.