

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Бабагайской СОШ

Камозина Любовь Александровна
/Фамилия, имя, отчество/

приказ № 170 от « 31 » августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Бабагайская средняя общеобразовательная школа

для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития)

(3-4 классы)

(вариант 7.2)

(2022/2023 учебный год)

Учебный план МБОУ Бабагайской СОШ, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)(вариант 1) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.) 2.4.3648-20

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением от 22.12.2015г протокол № 4/15)

-Устав МБОУ Бабагайской СОШ;

-АООП для детей с ОВЗ (ЗПР)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования;
 - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Обучающиеся с ЗПР учатся в первую смену, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота и воскресенье. Занятия проводятся в форме уроков различных типов, продолжительность которых– 40 минут. Начало занятий в 9.00 часов.

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен. Продолжительность перемен - 10-20 минут

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 3 кл.- 34 учебные недели, 4 кл. – 34 учебные недели.

Для развития потенциала обучающихся (детей с ОВЗ) в школе разрабатывают индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие обязательные к изучению учебные предметы: «Русский язык»(4ч. в 3-м классе, 4 ч. в 4-м классе, «Литературное чтение» (4 часа в 3-м классе, 3 часа в 4-м классе.)

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет **«Иностранный язык».**

На изучение предмета «Иностранный язык» отведено в 3-м классе- 1 час в неделю, в 4-м классе- 1 час в неделю

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет **«Математика»**, на изучение которого отводится 4ч. в 3-м классе, 4 ч. в 4-м классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет **«Окружающий мир».**

Для изучения предмета «Окружающий мир» в учебном плане 3-го и 4-го классов предусмотрено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение которого выделен 1ч в 4-м классе (выбран модуль «Основы православной культуры»)

Предметная область «Искусство» включает следующие обязательные учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение «Музыки» в учебном плане отводится 1ч. в 3-м кл., 1ч. в 4-м кл. , Изобразительное искусство – по 1 часу 3-м, 4-м классах.

Предметная область «Технология». В обязательной части учебного плана в 3-м, 4-м классах на изучение учебного предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в обязательной части учебного плана отведено по 3 часа в неделю в 3-м, 4-м классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1-му часу в 3-м и 4-м классах на предмет «Иностранный язык (английский)» с целью

освоения программы по данному предмету и дальнейшего изучения предмета на уровне ООО.

Выделено по 1 часу на предмет «Русский язык» в 3-м и 4-м классах для прохождения программы по предмету.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Логопедические занятия» (занятия с логопедом (2ч)), «Коррекция и развитие познавательных и коммуникативных навыков» (занятия с психологом (2ч)), «Развитие устной и письменной речи» ((2ч.) занятия с учителем)и «Ритмика»(1ч).

Развивающая область реализуется через кружки дополнительного образования: «Народные промыслы» в 4-м классе ,«Юный математик» в 3-м классе, «Бумажные фантазии» в 3-4-м классе.
Курс «Юный эколог»осваивают обучающиеся 3 класса, «Занимательная грамматика» - обучающиеся 4 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах , периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Бабагайская средняя общеобразовательная школа, утвержденным приказом директора от 29.08.2019.№ 119.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, имеющие положительные итоговые годовые отметки по предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

МБОУ Бабагайская СОШ
Учебный план начального общего образования
обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) (вариант 7.2)
(вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				4	4	8
	Литературное чтение				4	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-		1	1	2
Математика и информатика	Математика				4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	1	1
Искусство	Музыка				1	1	2
	Изобразительное искусство				1	1	2
Технология	Технология				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура				3	3	6
Итого					21	21	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-		2	2	4
Родной (русский) язык					1		

Русский язык					1	1
Иностранный язык (английский)				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10	10	20
<i>коррекционно-развивающая область</i>				7	7	14
коррекционно-развивающие занятия				6	6	12
Коррекционно-развивающие занятия: «Логопедические занятия»				2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция и развитие познавательных и коммуникативных способностей»				2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с учителем «Развитие устной и письменной речи»				2	2	4
Ритмика				1	1	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>				3	3	6
<i>Курс «Занимательная грамматика»</i>					1	1
<i>Курс «Юный эколог»</i>				1		1
<i>Кружок «Юный математик»</i>				1		
Кружок «Народные промыслы»					1	1
Кружок «Бумажные фантазии»				1	1	3
Всего:				33	33	66

